



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Социокультурные истоки. Учебное занятие для 2 класса "Имя"

**Авторы:
Лунгу Ольга Анатольевна и
Алиева Гулженнет Юсуповна
МАОУ "СОШ № 9",
г. Мегион, ХМАО - Югра**

Тема занятия: Имя.

Цель: осмысление истоков духовно-нравственной жизни человека в окружающем нас мире, знакомство детей с различными именами и их значениями.

Задачи:

- расширить представления детей о происхождении имён русского народа, кругозор учащихся;
- развивать устную речь, мышление, память учащихся; содействовать формированию сплоченного коллектива; развивать индивидуальные особенности каждого ученика, способствовать становлению и раскрытию творческой индивидуальности каждого ребенка;
- воспитывать уважение друг к другу, к семейным ценностям.

Формирование УУД.

- Личностные: мотивация учения; навыки сотрудничества, доброжелательность и эмоциональность, создание условий для сплочения коллектива.
- Регулятивные: целеполагание, планирование, способность к мобилизации сил и энергии, формирование умения высказывать свое мнение, осуществлять самоконтроль;
- Познавательные: общеучебные приёмы – сравнение, анализ, классификация, умозаключения, поиск и выделение информации, установление причинно-следственных связей;
- Коммуникативные: умение задавать вопросы, слушать собеседника, вести диалог, обращаться за помощью, формулировать затруднения, строить монологическое высказывание, проявлять активность при различных видах деятельности, формулировать собственное мнение, оценивать собственное поведение и поведение других окружающих (управление коммуникацией).

Ход занятия

Мобилизующее начало.

Присоединение к теме.

На слайде запись: «Хорошо там и тут, где по имени зовут».

Вы согласны с этой мудростью?

Как вы думаете, зачем нужно имя? (Дети рассуждают, каждый высказывает свои мысли)

Да, без имени жить очень неудобно. Давайте представим, что ни у кого из нас нет имени. Как вы должны будете обратиться ко мне? (Учитель).

Вас в классе много, как я к вам могу обратиться на уроке? (Можно показать рукой).

Ну, а если мы в лесу, разбрелись кто куда, а мне кого-то из вас нужно позвать. Как я могла бы сделать, не зная ваших имен?

Действительно, очень трудная ситуация. Мы убедились, что без имени жить неудобно.

У имен, как и у всех слов в языке своя биография, история, свои приключения. Своя судьба.

Наука, которая и изучает имена называется антропонимика от греческого слова антропос - «человек», онома - «наука». Существуют специальные словари русских имен. (Показать словари).

В нем около 2600 русских личных имен. При них даны формы отчества, уменьшительные и ласкательные формы. Указания на происхождения имен.

А попробуйте назвать человека ласково. (Дети называют по очереди).

Тогда он испытывает ни с чем несравнимые чувства благодарности и радости, тем приятнее и легче будет общение с ним.

Имя дается неслучайно.

В давние времена на Руси поклонялись разным богам, была языческая вера. Но по приказу князя Владимира в 988 году всех русских людей крестили, и наши далекие предки перешли в христианскую веру. После крещения людям давали христианские имени. Они были разными по происхождению: греческие, латинские, иудейские. Все они были внесены в святцы те в церковный календарь имен.

Имена имели свое значение. Виталий (лат.)- жизненный, Владимир (др. русское) – владеет миром, Виктор (лат.) – победитель, Василий (греч.) – царь, Андрей (греч.) – мужественный, храбрый, Галина (греч.)– спокойствие, Екатерина (греч.) - чистая, Ирина (греч.) – мир (слайд).

Имя человеку давали после крещения. В церковном календаре посвящен какому-то святому. Когда в церковь приносили крестить ребенка, то священник спрашивал, какого числа тот родился. Смотрел в святцы, находил имя святого, и такое же имя давал ребёнку, а этот день считался днем именин, т.е. днем рождения имени. Все мы знаем свои дни рождения, потому что их отмечают в семье.

А кто из вас знает свой второй праздник - именины? Отмечают ли тебе день именин.

Сегодня вы узнаете у своих родителей или бабушек, дедушек и других близких людей, когда у вас именины, а я вам назову лишь некоторые из них: Светлана-2 апреля, Вера, Надежда, Любовь, Софья – 30 сентября, Людмила - 30 сентября, Ксения - 6 февраля, Андрей – 13 июля, Илья - 2августа (слайд).

Раньше это был любимый семейный праздник. Ароматный запах именинного каравая наполнял весь дом. Для именинника звучала именинная песня «Как на ... именины испекли мы ...» Эта песня дошла и до наших дней. Помните ли вы эту песню?

Еще на Руси издревле существует, и сохранилась до наших дней традиция имянаречения. Малыша могли назвать именем отца, матери, деда, прадеда. Появились родовые имена.

Проследите историю своего рода, может быть и вы носите такое имя, а может вас назвали в честь святого в день которого тебя посчастливилось появиться на свет. Оно будет тебя защищать на протяжении всей жизни.

Вы носите имена многих великих и славных людей,

Не посрамите свое имя, помните о мудрых традициях продолжите славные дела предков.

Ресурсный круг.

Первый в круге называет свое имя и доброе качество, передает слово, сидящему слева.

Второй учащийся повторяет имя и доброе качество соседа справа, говорит о себе и передает слово, сидящему рядом. Третий повторяет имена и добрые качества предыдущих учащихся и передает эстафету дальше. Последний в круге, учитель, воспроизводит свою информацию, обращаясь к каждому ученику, завершает словом о себе.

Какие чувства возникали во время выполнения этого задания?

Работа с учебником, РТ.

1) Работа в паре.

Подчеркните, без каких слов не может обойтись день рождения? Объясните, почему выбрали эти слова? (семья, друзья, песня, подарок.)

2) Может быть, вам это покажется странным, но имя человека часто отражает характер и влияние на него.

Вспомните, как в сказках зовут ленивых и глупых? (Емеля, Устя, Фома, Мартын).

А добряков как зовут? (Иван, Савва, Егор).

Это нашло отражение в пословицах и поговорках. Поиграем в лото с пословицами. Я каждую пословицу разделю на две части. Одну оставлю у себя, а другую отдам кому-то из вас. Мы вместе с вами должны собрать пословицу. Для этого я буду читать первую часть пословицы, а вы, подобрав по смыслу, зачитаете вторую.

Мели Емеля, твоя неделя.

Добрый Иван – и людям, и нам, а худой Иван - ни людям ни нам.

Шутил Мартын, да спрятался под тын.

На бедного Макара все шишки валят.

(Проверка пословиц со слайда)

Рефлексия.

Какую тему рассматривали на занятии?

Что обозначает имя? (Имя – отличительное название, которое дается при рождении - слайд).

Каждый из нас имеет одно имя в течение всей жизни, а называют нас по-разному в разном возрасте. Например, девочку зовут Катя, когда она вырастет, станет девушкой – Катерина, затем Екатерина Анатольевна или для близких тётя Катя. Но у каждого из нас есть свое собственное имя т е имя, которым нас называют самые близкие люди: Анна – Анночка – Аннушка – Анюта – Аня –Нюра – Нюша - Нюся. Наверное, услышав такое отношение к себе, вы охотнее отзоветесь на просьбу. Ребята, вслушайтесь еще раз, как красиво, ласково, мелодично звучат ваши имена: Леночка, Анюта, Ксюша, Коленька, Никитушка, Сереженька. Так давайте не искажать их, не оскорблять музыку их звучания. Давайте беречь свое имя и имена других людей, это ведь наша ценность.

Имена достались нам в наследство, они прошли долгий путь пока дошли до нас.

Имена достойны, чтобы к ним бережно относились (слайд). Я думаю, что сегодняшнее занятие нас многому научило.

Домашнее задание:

- С помощью родителей, узнать значение своего имени и почему они тебя так назвали?
- Вписать в тетрадь день своих именин и именин твоих близких.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»



Социокультурные истоки. Учебное занятие «Имя», 2 класс.

Фестиваль «Радуга истоков».
Панорама педагогического опыта.

Учителя начальных классов:
*Гулженнет Юсуповна
Алиева,
Ольга Анатольевна
Лунгу.*



Цель: осмысление истоков духовно-нравственной жизни человека в окружающем нас мире, знакомство детей с различными именами и их значениями.

- З
А
Д
А
Ч
И:**
- ✓ формировать универсальные учебные действия;
 - ✓ расширить представления детей о происхождении имён русского народа, кругозор учащихся;
 - ✓ развивать устную речь, мышление, память учащихся; содействовать формированию сплоченного коллектива; развивать индивидуальные особенности каждого ученика, способствовать становлению и раскрытию творческой индивидуальности каждого ребенка;
 - ✓ воспитывать уважение друг к другу, к семейным ценностям.



Формирование УУД.

- ✓ **Личностные:** мотивация учения; навыки сотрудничества, доброжелательность и эмоциональность, создание условий для сплочения коллектива.
- ✓ **Регулятивные:** целеполагание, планирование, способность к мобилизации сил и энергии, формирование умения высказывать свое мнение, осуществлять самоконтроль;
- ✓ **Познавательные:** общеучебные приёмы – сравнение, анализ, классификация, умозаключения, поиск и выделение информации, установление причинно-следственных связей;
- ✓ **Коммуникативные:** умение задавать вопросы, слушать собеседника, вести диалог, обращаться за помощью, формулировать затруднения, строить монологическое высказывание, проявлять активность при различных видах деятельности, формулировать собственное мнение, оценивать собственное поведение и поведение других окружающих (управление коммуникацией).



Присоединение к теме.

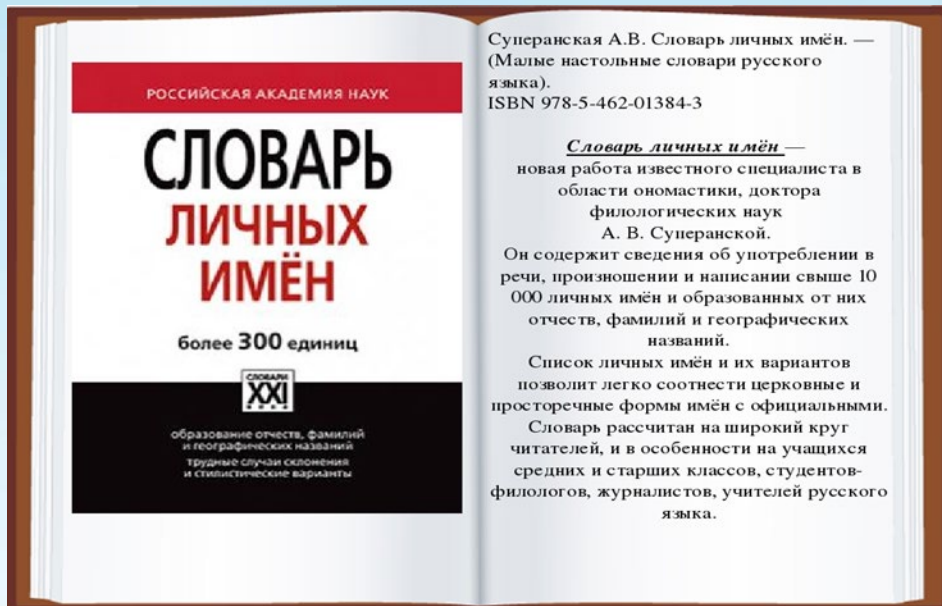
Хорошо там и тут, где
по имени зовут.

(Народная мудрость)



Присоединение к теме.

Наука, которая изучает имена называется **антропонимика** от греческого слова **антропос** - «человек», **онома** - «наука». Существуют специальные словари личных имен.



Присоединение к теме.

Крестіны — домашний праздник, праздничный обед в день совершения **таинства крещения**.

В этот день раньше приходили только самые близкие и дорогие люди провести младенца и родителей.



Присоединение к теме.

Именины — день памяти святого, имя которого было дано христианину при **крещении**. Именины не следует путать с **днём рождения**.

День Ангела — во многих случаях иное название именин, хотя так могут называть *день крещения*, который может как совпадать, так и не совпадать с днём памяти соимённого святого.

Традиция празднования именин появилась на Руси в **XVII веке**.



Присоединение к теме.

Игра «Каравай!»



Ресурсный круг.

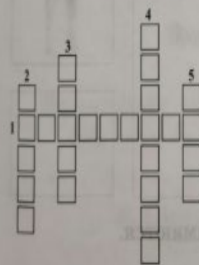
Я вижу...

Я слышу...

Я чувствую...



Работа в паре.



☞ Отгадай кроссворд «Имена».

(пусть взрослые помогут тебе)

1. Имя русского поэта Пушкина.
2. Распространенное женское имя.
3. Герой сказки «По щучьему веленью».
4. «Сестрица Аленушка и братец ...».
5. Имя первого космонавта.

Ты хорошо знаешь день своего рождения.

А знаешь ли день своего имени — *именины*?

☞ Узнай, запиши и запомни его — _____



Пословицы и поговорки.

Мели Емеля, твоя неделя.

Добрый Иван - и людям, и нам,
а худой Иван – ни людям ни нам.

Шутил Мартын,
да спрятался под тын.

На бедного Макара все шишки валят.



Рефлексия.

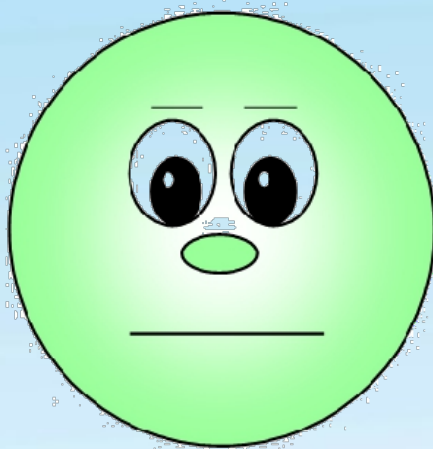
Имя - отличительное название, которое дается человеку при рождении.

Имена достались нам в наследство, они прошли долгий путь пока дошли до нас.

Имена достойны, чтобы к ним бережно относились.



Рефлексия.



Домашнее задание.

- ✓ С помощью родителей, узнать значение своего имени и почему они тебя так назвали?
- ✓ Вписать в тетрадь день своих именин и именин твоих близких.

Образец.

Александр

Значение: «Защитник людей»

Происхождение: Имя происходит от греческих слов, «алекс» — защитник и «андрос» — мужчина.

